Принято Утверждено

На педагогическом Заведующий МКДОУ

Совете МКДОУ д/с «Ласточка»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сулейманова Г.М

 Приказ №\_\_21\_\_\_ от 21.06.2018г.

 ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

 ЗА 2017-2018 учебныйгод

 МКДОУ-детского сада «Ласточка»

 С.Батлаич Хунзахского района

##

**Самообследование деятельности**

**за 2017-2018 учебный год**

Самообследование деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ласточка»с. Батлаич Хунзахского района РД составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2017-2018 учебный год.

**I.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

**1.Общие сведения о ДОУ**

*Тип учреждения:* дошкольное образовательное учреждение.

*Вид учреждения:* детский сад.

*Статус:* государственное учреждение.

*Лицензия на образовательную деятельность:* Лицензия № 6691 от 07.09.2012 года выдана Министерством образования Республики Дагестан. Серия 05Л01 №0000830

Адрес 368270 с.Батлаич Хунзахского района,РД, ул.Баринова Абдулвахида 12

 телефон 89894895995

Ф.И.О. заведующего: Сулейманова Гулишат Мирзоевна

Адрес электронной почты: ds-lastochka@yandex.ru

Режим работы: пятидневный  10.30-ти часовой  с 8.00до 18.30.

Учредитель – администрация муниципального образования Хунзахского района РД

В 2017-2018 году в ДОУ функционировало 3 групп на 55 мест:

-     младшая группа (от 1 до 3 лет) - 15 человек,

-     средняя группа (от 3 до 5 лет) - 20 человека;

-    старшая группа (от 5 до 7 лет) - 20 человек;

**2.   Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерством образования РД

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Формами самоуправления являются: общее собрание работников; педагогический совет; совет родителей ДОУ.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются на общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

На общих собраниях работников ДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены общего собрания принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, распределение стимулирующих выплат педагогам.

В ДОУ 2017 – 2018 году были приняты локальные акты:

Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ – детского сада «Ласточка» с.Батлаич Хунзахского района

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МКДОУ – детский сад «Ласточка» с.Батлаич Хунзахского района. Устав МКДОУ – детского сада «Ласточка» с.Батлаич Хунзахского района в новой редакции. ;

Положение о режиме занятий воспитанников МКДОУ - детского сада «Ласточка» с.Батлаич Хунзахского района;

Положение о мониторинговой группе МКДОУ - детского сада «Ласточка» с.Батлаич Хунзахского района

 «Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Муниципальным дошкольным образовательным учреждением – детским садом «Ласточка с.Батлаич Хунзахского района и родителями (законными представителями)» и другие.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

**3.    Общие сведения об образовательном процессе**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском и родном языках, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания *является игра и виды детской деятельности* (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы)*.*

В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип планирования.*

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении  федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»  в течение 2017-2018 учебного года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

- Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ (установление стимулирующих надбавок , дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками и др.)

Прошли квалификационные курсы повышения 5 педагогов

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой ДОУ.

**1.3. Оценка качества образовательная деятельность**

МКДОУ детский сад «Ласточка» работает по Образовательной программе, которая разработана на основе:

- Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы »/ под ред. Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой . Региональная образовательная программа дошкольного образования РД под ред. М.И Шурпаева, М.М .Байрамбекова

Парциальных программ: - «Образовательная программа-Речевое развитие » под редакцией Г.И.Магомедова

-«Образовательная программа\_Познавательное развитие » Под ред.Г.И Магомедова

-«Образовательная программа-Физическое развитие » под ред.Г.И .Магомедова

- «Образовательная программа-Художественно-эстетическое развитие М.М .Байрамбеков

- «Образовательная программа –Социально-коммуникативное развитие »Г.И. Магомедова

**Взаимодействие с социумом.**

МКДОУ «Ласточкаа» занимает определенное место в едином образовательном пространстве района. активно взаимодействует с социумом по заключенным договорам с МОУ СОШ Батлаич , ЦРБ Хунзахского района.

Вывод: Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС Обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

 **Организация образовательного процесса**

Учебный план ДОУ составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной  деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Вывод: В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДОУ создана предметно-развивающая среда,созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

**Результаты выполнения основной общеобразовательной программы в 2017 – 2018уч.г.**

**Анализ мониторинга образовательных областей**

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обусловливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику развития ребёнка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

**Результаты освоения образовательных областей программы за 2017 – 2018 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Начало года | Конец года |
| Физическое развитие | 32% | 47% |
| Познавательное развитие | 25% | 35% |
| Речевое развитие | 25% | 40% |
| Художественно – эстетическое развитие | 29% | 45% |
| Социально – коммуникативное развитие | 30% | 50% |

**Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.**

 Диагностику подготовленности детей к обучению в школе прошли 9 детей старшей группы.

Диагностика подготовленности детей к обучению в школе, проведенная в конце 2017-2018 учебного года, позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Таким образом оценивалась сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

. По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы: у детей сформирована социальная позиция школьника; У детей хорошая интеллектуальная готовность. Готовы к началу регулярного обучения - 90% детей, 10% детей имеют условную готовность к началу обучения. Все компоненты психологической готовности у детей присутствуют. Дети могут начать процесс обучения в школе.

**1.4. Качество адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада**

В 2017 – 2018 учебном году в детский сад поступило 30 детей.

младшая группа – 23 человек.

Средняя группа – 3 человек.

Старшая группа – 4 человека.

Критерии адаптации: эмоциональный фон ребенка (положительное, неустойчивое, отрицательное эмоциональное состояние), потребности в общении со взрослыми, сверстниками (особенности социальных контактов: инициативен, контактен при поддержке взрослого, пассивен), особенности познавательной и игровой деятельности, реакция на изменение привычной ситуации *(*принятие, тревожность, непринятие).

Во время периода адаптации детей к ДОУ, проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы), занятия с детьми.

По итогам протекания адаптации можно сделать следующие выводы: адаптация детей прошла успешно.

Всего детей прошедших адаптацию - 30

Вывод: По сравнению с прошлым годом пропуски по болезни

детей уменьшилось . Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинской службой ДОУ планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

**1.5.Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг**

В 2017-2018 г. проводилось анкетирование родителей в рамках мониторинга. Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно сделать вывод, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены .

Вывод: В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родительская общественность положительно оценивает работу педагогического коллектива по реализации ООП ДО.

**1.7. Оценка качества кадрового обеспечения**

 На начало 2017-2018 учебного года учреждение было укомплектовано кадрами. педагогический состав имеет высшее педагогическое образование.

*Административный состав:*

Заведующий -1 соответствует занимаемой должности.

*Педагогический состав:*

Воспитатели - 6

Квалификационная категория( 2 воспитатели имеют высшую квалификационную категорию , 3 воспитатели имеют 1 квалификационную категорию, 1 воспитатель -соответствует должности воспитателя

**Характеристика педагогического состава.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | общеекол-во | По стажу работы в детском саду |
| до5 | до10 | до15 | св15 | В | 1 | Соот.долж |
| 2017-2018  | 6 | - | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 |

Анализ кадров в МКДОУ показал следующее:

-образовательный уровень педагогов достаточно высок;

-общее число аттестованных педагогов составляет 90%; 10 % подтвердили соответствие занимаемой должности

Имеют курсы повышения квалификации 90% педработников.

**Сведения о других категориях кадров.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | должность | образование |
| 1 | Мусалаева Р.М | Д.медсестра | среднеспециальное |
| 2 | Индухова И.М | Завхоз\мл.воспит | среднее |
| 3 | Курамагомедова А.А | Повар | среднее |
| 4 | Исрапилова Б.М | Рабочий по стирке | среднее |
| 5 | Абдулаева Б.С | Мл.воспитатель | среднее |
| 6 | Аташова С.И | Мл.воспитатель | среднее |
| 7 | Османова П.М | Мл.воспитатель | среднее |
| 8 | Курамагомедов А.А | Сторож | среднее |
| 9 | Индухов Магомед | Дворник.под.раб | среднее |
| 10 | Магомедова А.М | кастелянша | среднее |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |

Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

**1.8. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 253,9кв.м.

Площадь земельного участка составляет 1910кв.м.У каждой возрастной группы имеется игровая площадка. Имеется 3 теневых навеса. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

 В МКДОУ имеется 3 групповых помещений, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО. В каждой группе организована игровая зона, зона творчества, изобразительной деятельности, музыки,, труда и конструирования, укомплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера. Комплекты тематических игрушек дают возможность детям организовывать сюжетно–ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд

Имеются технические средства обучения:

Телевизор – 1;

Музыкальный центр – 1;

Спортивно-игровое оборудование;

Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);

**Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание показателя | Результаты ДОУ |
| 1.             | Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой  |  ДОУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 90%  |
| 2. | Обеспеченность детей наглядными пособиями  | в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 85%  |
| 3. | Наличие компьютеров в детском саду  | 1 ноутбук и 1 компьютер с выходом в интернет.  |
| 4. | Наличие электронной почты, сайта  | E-mail:ds-batlaich@yandex.ruсайт: http://dag-lastochka-b.tvoysadik.ru |
|  |  |  |

**1.9.Санитарно-гигиеническая безопасность**

В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории МКДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

**II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели деятельности ДОО (Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение- детский сад «Ласточка»с.Батлаич, Хунзахского района  | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |     |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 55 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10.30 часовая) | 55 человек |
| 1.1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 15 человек |
| 1.1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7лет | 40 человек |
| 1.1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 55 человек/100%  |
| 1.2. | В режиме полного дня (10.30 часов) | 55 человек/100%  |
| 1.3. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 55 |
| 1.4. | По присмотру и уходу | 55 |
| 1.4.1. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7 дней |
| 1.4.2. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 человек |
| 1.4.3. | Высшая категория | 2 человек |
| 1.5. | Первая категория | 3 человек |
| 1.5.1. | От 5-до 10 лет | 2 |
| 1.5.2. | С 10-20 | 1 |
| 1.5.3. | 20 и более | 3 человек |  |

Основные направления ближайшего развития.

Подводя итог работы за 2017-2018 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

1. Развивать у дошкольников физические качества через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений.

2. Осуществлять комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.

3.Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров для эффективной реализации ФГОС ДО.

Заведующий Сулейманова Г.М